



ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว ๕๓๖๕

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์โครงการประกวดสื่อการอ่านสร้างสุขสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD)

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสื่อการอ่านสร้างสุขเพื่อเด็ก LD จำนวน ๑ ชุด

ด้วยได้รับแจ้งว่า แผนงานเสริมสร้างวัฒนธรรมการ อ่านร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ศูนย์วิจัยการศึกษาเพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินโครงการสื่ออ่านสร้างสุขเพื่อเด็ก LD เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเกิดความสุขและความเพลิดเพลินจากการอ่าน รวมทั้งเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต โดยจัดให้มีโครงการประกวดสื่อการอ่านสร้างสุขสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) เพื่อกระตุ้นและสร้างเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์สื่ออ่านที่ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้ใช้การอ่านไปสู่การสร้างสุขในชีวิต และนำศักยภาพที่สำคัญของการอ่านสร้างความสุขเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป

จังหวัดจึงขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดสื่อการอ่านสร้างสุขสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย อนึ่ง ผู้ที่สนใจสามารถส่งผลงานเข้าประกวดได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณยุวดี - งามทิพย์โรจน์ (ผู้ประสานงานแผนงาน ฯ) โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๕๒๔๔๖๑๖ - ๗ ,E-mail : happy2reading@gmail.com , Website : www.happyreading.in.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายดนัย ยอดนิล)

ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ รักษาราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔-๕๓๔๕๐๔-๕ ต่อ ๑๒



'สื่ออ่านสร้างสุขเพื่อเด็ก LD'

องค์กรเครือข่ายร่วมจัด

- คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ศูนย์วิจัยการศึกษาเพื่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (สพฐ.)
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)

ดำเนินงานโดย

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

สนับสนุนโดย

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มักจะมีปะปนอยู่ในห้องเรียนทั่วไป และดูปกติหรือฉลาด แต่จะพบว่ามีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านใดด้านหนึ่งที่แสดงออกมาในรูปของการอ่าน การสะกดคำ และการคิดคำนวณ ดังนั้นการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มนี้ จึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเชื่อที่ว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ หากครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ จะทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้และยังได้ผลเร็วขึ้นหากเด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีสื่อที่ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาที่เข้าถึงได้

ดังนั้นแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ "ครู" ต้องปรับวิธีการเรียนการสอน และสร้างสรรค์สื่อการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านและองค์กรเครือข่ายจึงเห็นควรให้มีโครงการประกวดสื่อการอ่านสร้างสุขสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities :LD) ขึ้น เพื่อกระตุ้นและสร้างเสริมให้เกิดการสร้างสรรคสื่ออ่านที่ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้ใช้การอ่านไปสู่การสร้างสุขในชีวิต และนำศักยภาพที่สำคัญของการอ่านสร้างความสุขเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ในโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาและกระบวนการให้ความช่วยเหลือทางด้านการอ่านสำหรับเด็ก LD
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาทักษะทางการอ่านของเด็ก LD โดยส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมวัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มเป้าหมาย

- ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักการศึกษา (กทม.) และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สท.)
- บุคคลทั่วไปที่สนใจและมีความรู้ด้านการออกแบบและสร้างสรรค์สื่ออ่าน

ลักษณะของผลงานที่ส่งประกวด

สื่อที่ส่งประกวดต้องเป็นสื่อสัมผัสและสื่ออ่านที่ไม่รวมสื่อคอมพิวเตอร์

ประเภทการประกวด แบ่งเป็น 2 ประเภท

1. สื่ออ่านสำหรับเด็กนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
2. สื่ออ่านสำหรับเด็กนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

คุณสมบัติผู้ส่งผลงาน

ผู้ที่มีสิทธิ์ส่งผลงาน ได้แก่ ครู อาจารย์ นักการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในนามของบุคคล หรือคณะบุคคล ต่อ 1 ผลงาน

รูปแบบการประกวด

- การคัดกรองผลงานรอบแรกในแต่ละประเภท
- การประกวดรอบชิงชนะเลิศ

เงินรางวัลสำหรับผู้ผ่านเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ

- รางวัลชนะเลิศ 20,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 10,000 บาท
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 7,000 บาท
- รางวัลชมเชย 5 รางวัล รางวัลละ 3,000 บาท
- เกียรติบัตรสำหรับผู้สร้างสรรค์ผลงานที่ผ่านการชนะเลิศ
- โฉรางวัลสำหรับต้นสังกัดของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

หลักเกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) แบ่งเป็น :

1. หลักการ / แนวคิดในการทำสื่อ LD (10 คะแนน)
 - 1.1 แนวคิดเกี่ยวกับเด็ก LD (5 คะแนน)
 - 1.2 แนวคิดในการใช้สื่อเพื่อพัฒนาเด็ก LD (5 คะแนน)
 2. เนื้อหา (30 คะแนน)
 - 2.1 ความยากง่ายและความยาวของเนื้อหาเหมาะสมกับเด็ก LD (10 คะแนน)
 - 2.2 ส่งเสริมศักยภาพการอ่านสำหรับเด็ก LD (10 คะแนน)
 - 2.3 มีความน่าสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (5 คะแนน)
 - 2.4 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (5 คะแนน)
 3. การผลิตและขั้นตอนการใช้ (50 คะแนน)
 - 3.1 เป็นสื่ออ่านที่มีเนื้อหาต่อเนื่อง สร้างขึ้นใหม่ หรือเป็นสื่อที่มีการประยุกต์ที่เหมาะสมกับเด็ก LD (ไม่ลอกเลียนแบบผู้อื่นมาโดยตรง) (10 คะแนน)
 - 3.2 ลำดับขั้นตอนการสร้างสื่อ (มีเทคนิคหรือกระบวนการผลิตที่เรียบง่าย ชัดเจน) และใช้สื่อตามหลักวิชาการ (10 คะแนน)
 - 3.3 ผลงานสวยงาม น่าสนใจ มีความร่วมสมัย และแปลกใหม่ มีความคงทน ประหยัด และ/หรือหาได้ในท้องถิ่น (10 คะแนน)
 - 3.4 ผลการนำสื่อไปทดลองใช้กับเด็ก LD (สื่อมีคุณภาพ เช่น สร้างความสุขความพึงพอใจต่อเด็ก หรือเด็กมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น ฯลฯ) (10 คะแนน)
 - 3.5 ผู้อื่นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ (10 คะแนน)
 4. การนำเสนอต่อคณะกรรมการ (10 คะแนน) (*เฉพาะรอบชิงชนะเลิศ)
 - 4.1 มีเทคนิคการนำเสนอที่เหมาะสมและน่าสนใจ (3 คะแนน)
 - 4.2 มีความมั่นใจและชัดเจนในการตอบคำถาม / บุคลิกภาพและท่วงท่าวาจาของผู้รายงาน (5 คะแนน)
 - 4.3 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอ (2 คะแนน)
-